

**PROGRAMA
ACADÉMICO:**

**CONTADOR
PÚBLICO**

**UNIDAD DE
APRENDIZAJE:**

**CONTABILIDAD
DE
CONSTRUCTORAS**



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Contabilidad de constructoras **NIVEL:** III

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Desarrolla el tratamiento contable de las transacciones derivadas de los contratos y de fabricación de bienes de capital en la industria de la construcción con la finalidad de generar información financiera en la toma de decisiones de dicho espacio productivo.

CONTENIDOS:

- I. Antecedentes y características de las empresas de construcción en México.
- II. Conceptos básicos de la industria de la construcción.
- III. Reconocimiento contable (NIF D-7)
- IV. Contrato de obra pública y privada.
- V. Elaboración de Estados Financieros de las empresas constructoras.

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

La metodología didáctica estará sustentada en el enfoque centrado en el aprendizaje, trabajo colaborativo del estudiante y la estrategia de aprendizaje basado en casos; asimismo, realizará actividades de análisis y discusión en equipo, exposiciones, preparación de reportes y elaboración de mapas conceptuales, diagramas de flujo y cuadros sinópticos; asimismo, realizará casos prácticos tanto dentro como fuera del aula. Por su parte el profesor, en su papel de facilitador del aprendizaje, tendrá la responsabilidad de retroalimentar, supervisar y coordinar las actividades programadas.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Integra una evaluación diagnóstica a través de un examen escrito para determinar los conocimientos previos de los estudiantes. La evaluación formativa se desarrollará a partir de la integración de un portafolio de evidencias en que se considerarán las ponderaciones y criterios de evaluación de las actividades, tareas y productos previstos por unidad temática. La evaluación sumativa será determinada con la resolución de casos prácticos resueltos durante el curso y será el resultado del promedio de la evaluación formativa.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

- Competencia demostrada: durante las tres primeras semanas a partir del inicio del curso, deberá mostrar el 80% del dominio de las competencias de la Unidad de aprendizaje, integrando sus saberes (saber, saber hacer, y saber ser y convivir) a partir de una evaluación de desempeño que integre un portafolio de evidencias y culmine con una exposición oral, fundamentando sus saberes y experiencias académicas y/o profesionales previas ante la Academia correspondiente.
- Cursarse en otras instituciones de educación superior nacionales que tengan convenio con el IPN.
- Movilidad entre las Unidades Académicas de la ESCA de acuerdo a la capacidad de atención.
- Movilidad entre modalidades de acuerdo a la capacidad de atención.

BIBLIOGRAFÍA:

- Normas de Información Financiera (NIF). IMCP. 5a Edición. México, 2010. NIF D-7.
- Pérez Chávez, Campero Fol. Constructoras. Régimen Contable, Fiscal y de Seguridad Social. Tax Editores Unidos, S.A. de C.V. 5ª Edición. 431 págs. México, 2009. ISBN 978-607-440-048-9.
- Mathelin Leyva, Carlos R. Estudio del Régimen Fiscal de Empresas Constructoras. IMPC 10ª Edición. 398 págs. México, 2009. ISBN 978-607-7620-26-6.
- García Castellvi, Antonio. Contabilidad de Empresas Inmobiliarias y Constructoras. Gestión 2000. 3ª Edición. 356 págs. España, 2008. ISBN 8496426351.
- Suárez Salazar, Carlos. Administración de Empresas Constructoras. Noriega Editores. 2ª Edición. 333 págs. México, 2008. ISBN 9789681811891.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN.

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público.

PROFESIONAL ASOCIADO: En Contaduría.

ÁREA FORMATIVA: Profesional.

MODALIDAD: Presencial.

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Contabilidad de constructoras.

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teórica-Práctica. Optativa.

VIGENCIA: 2010

NIVEL: III

CRÉDITOS: 7



INTENCIÓN EDUCATIVA

El Sector de la Construcción es de suma importancia para promover el crecimiento económico del país, por ello el tratamiento contable de las transacciones derivadas de los contratos de construcción y de fabricación de bienes de capital son herramientas para contribuir en el desarrollo y desempeño de las funciones y actividades financieras de la entidad, por lo tanto es necesario que el estudiante desarrolle las competencias necesarias para suministrar información financiera que apoye el proceso de toma de decisiones.

Las competencias que se desarrollarán en esta unidad de aprendizaje son:

- Analiza los antecedentes, constitución y funcionamiento del sector de la construcción en México.
- Analiza las características y conceptos que intervienen en las empresas del sector de la construcción.
- Analiza los métodos de contabilización que se emplean en la industria de la construcción acorde con la aplicación de la NIF D-7.
- Aplica los conceptos que integran el contrato de obra privada y pública.
- Aplica la normatividad vigente y las reglas de control interno a las empresas de la construcción en la elaboración de estados financieros.

Esta unidad de aprendizaje tiene como antecedentes: Fundamentos de Contabilidad, Ciclo Financiero a Corto Plazo, Ciclo Financiero a Largo Plazo y Tributación de personas morales. De manera horizontal guarda relación con las unidades de aprendizaje: Costos Predeterminados, Planeación Financiera, Fundamentos de Auditoría. Y de manera consecuente con las unidades de aprendizaje: Estudio del Capital Contable, Contabilidad corporativa, Costos para la toma de decisiones, Análisis e interpretación de la información financiera y Dictamen e informes de Estados Financieros.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Desarrolla el tratamiento contable de las transacciones derivadas de los contratos y de fabricación de bienes de capital en la industria de la construcción con la finalidad de generar información financiera en la toma de decisiones de dicho espacio productivo.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 2.0

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 3.0

HORAS TEORÍA/SEMESTRE: 36.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE: 54.0

HORAS TOTALES/SEMESTRE: 90.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA

POR: Academias de Contabilidad de la ESCA, Unidades Santo Tomás y Tepepan.

REVISADA POR: Subdirección Académica de la ESCA, Unidades Santo Tomás y Tepepan.

APROBADA POR: H. Consejo Técnico Consultivo Escolar de Santo Tomás y Tepepan. Presidentes C.P. Norma Cano Olea C.P.C. y M. en C. Jaime V. Sanchis Cuevas

AUTORIZADO POR: Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del

Ing. Rodrigo de Jesús Serrano
Secretario Técnico de la Comisión de Programas Académicos



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Contabilidad de constructoras

HOJA: 3 DE 11

N° UNIDAD TEMÁTICA: I **NOMBRE:** Antecedentes y características de las empresas de construcción en México.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Analiza los antecedentes, constitución y funcionamiento del sector de la construcción en México en la aplicación de la normatividad contable, legal y fiscal de las empresas constructoras.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	P	
1.1	Antecedentes de Industria de la construcción en México	1.0			5B 3B 1C
1.2	Concepto de Empresa Constructora	1.0			
1.3	Disposiciones contables, legales y fiscales	1.5			
1.3.1	Normas Internacionales de Contabilidad (NIC-11)				
1.3.2	Normas de Información Financiera (NIF D-7)				
1.3.3	Ley de Obras Públicas				
1.3.4	Ley del Impuesto Sobre la Renta y su Reglamento				
1.3.5	Ley del Impuesto al Valor Agregado y su Reglamento				
1.3.6	Código Fiscal de la Federación y su Reglamento				
1.3.7	Ley del Seguro Social				
1.3.8	Ley del Instituto del Fondo Nacional de Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT)				
1.4	Constitución	1.0			
1.5	Funcionamiento	1.5			
1.6	Obligaciones	1.0			
Subtotales por Unidad temática:		7.0			

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Búsqueda individual de información en diversos medios sobre los contenidos de la unidad temática.
- Elaboración individual de un mapa conceptual considerando los antecedentes, características, constitución y funcionamiento del sector de la industria de la construcción.
- Elaboración en equipo de un cuadro sinóptico considerando la normatividad contable, legal y fiscal del sector de la industria de la construcción.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Resumen individual. Contiene comentarios personales de los contenidos de la unidad temática. 15%
- Mapa conceptual. Muestra los conceptos centrales que definen y describe a una empresa del sector de la construcción. 20%
- Cuadro sinóptico. Muestra los lineamientos establecidos en la normatividad vigente. 20%
- Examen escrito. Demuestra los conocimientos adquiridos durante la unidad temática. 45%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Contabilidad de constructoras

HOJA: 4 DE 11

N° UNIDAD TEMÁTICA: II

NOMBRE: Conceptos básicos de la industria de la Construcción.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Analiza las características y conceptos que intervienen en las empresas del sector de la construcción con base en los elementos que integran su sistema de información contable y los datos financieros en la toma de decisiones dentro de la organización.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	P	
2.1	Contratos de obra	1.0	0.5		
2.1.1	A precio alzado				4B
2.1.2	A precio unitario.				5B
2.1.3	Costo más comisión				3B
2.1.4	Por administración				
2.2	Tipos de contratos	1.0	0.5		
2.2.1	De obra pública				
2.2.2	De obra privada				
2.3	Centro de utilidad	0.5	0.5	1.0	
2.4	Estimación	0.5	0.5	2.0	
2.5	Obra ejecutada aprobada por cobrar, obra por aprobar y obra cobrada por ejecutar.	0.5		3.0	
2.6	Anticipos de clientes	0.5	0.5	1.0	
2.7	Retenciones	0.5		1.0	
2.8	Método de por ciento de avance	0.5	0.5	2.0	
Subtotales por Unidad temática:		5.0	3.0	10.0	



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Contabilidad de constructoras

HOJA: 5 DE 11

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Elaboración en equipo de un mapa conceptual considerando los contenidos de la unidad temática.
- Exposición en equipos de los temas de la unidad haciendo uso del mapa conceptual.
- Resolución de la práctica No. 1 "Reconocimiento contable de los conceptos básicos aplicables a las empresas del sector de la construcción". Consiste en analizar la aplicación contable correspondiente a las diferentes características de operación en las empresas de la construcción.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- | | |
|--|-----|
| • Mapa conceptual.
Contiene los conceptos aplicables al sector de la construcción. | 20% |
| • Participación en la exposición.
Muestra las características de los diferentes contratos utilizados en las empresas de la construcción. | 20% |
| • Entrega de la práctica No. 1 "Reconocimiento contable de los conceptos básicos aplicables a las empresas del sector de la construcción".
Muestra el tratamiento contable de acuerdo a la normatividad vigente de cada uno de los conceptos aplicables a las empresas constructoras. | 60% |



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Contabilidad de constructoras

HOJA: 6 **DE** 11

N° UNIDAD TEMÁTICA: III **NOMBRE:** Reconocimiento contable (NIF D-7)

UNIDAD DE COMPETENCIA

Analiza los métodos de contabilización que se emplean en la industria de la construcción acorde con la aplicación de la NIF D-7 en la operación de la empresa.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	P	
3.1	Ingresos derivados de los contratos de Construcción	0.5	0.5	5.0	4B 3B 1C
3.2	Costos de los contratos de construcción.	0.5	0.5	5.0	
3.3	Métodos de contabilización				
3.3.1	Del grado de avance	1.0		7.0	
3.3.2	De terminación de contrato	0.5	0.5	4.0	
3.4	Reconocimiento de pérdidas	0.5	0.5	2.0	
Subtotales por Unidad temática:		3.0	2.0	23.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Búsqueda individual de información en diversos medios sobre los contenidos de la unidad temática.
- Discusión y elaboración en equipo de un mapa conceptual de los ingresos, costos y métodos de contabilización aplicables a la empresa de la construcción.
- Resolución de la práctica No. 2 "Método del grado de avance en una empresa constructora". Considerar la normatividad contable para el registro de las operaciones realizadas a la fecha de avance de la obra.
- Resolución de la práctica No. 3 "Método de terminación de contrato en una empresa constructora". Considerar la normatividad contable para el registro de las operaciones realizadas al cierre de periodo contable.
- Realización de una visita a una empresa constructora para conocer su ciclo de operaciones a corto y a largo plazo.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Reporte de búsqueda de información. 10%
Contiene definiciones, catálogo de cuentas y sistema de información contable de las empresas de construcción.
- Mapa conceptual. 10%
Muestra los ingresos, costos y métodos de contabilización aplicables a una empresa de construcción.
- Reporte de la práctica No. 2 "Método del grado de avance en una empresa constructora" 35%
Contiene la aplicación de reconocimientos contables, de ingresos y costos de acuerdo a la etapa alcanzada denominada grado de avance.
- Reporte de la práctica No. 3 "Método de terminación de contrato en una empresa constructora". 35%
Reconoce contablemente la proporción de trabajo terminado al cierre de un periodo contable para determinar la utilidad o pérdida.
- Reporte de la visita de campo. 10%
Considera la estructura y operación de la empresa visitada.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Contabilidad de constructoras

HOJA: 7 DE 11

N° UNIDAD TEMÁTICA: IV		NOMBRE: Contrato de obra pública y privada.			
UNIDAD DE COMPETENCIA					
Aplica los conceptos que integran el contrato de obra privada y pública en el reconocimiento contable de las transacciones financieras y otros eventos económicos que afectan a las empresas de la industria de la construcción.					
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	P	
4.1	Modalidades de los contratos de obra pública	1.5	1.5		4B
4.1.1	Ley de adquisiciones y obra pública				5B
4.1.2	Concurso y Bases de licitación				3B
4.2	Modalidades de los contratos de obra privada				
4.2.1	Estimación				
4.2.2	Avance de obra	3.5	3.5	13.0	
4.2.3	Obra ejecutada aprobada por cobrar, obra por aprobar y obra por ejecutar.				
4.2.4	Anticipos de clientes				
4.2.5	Avance de obra ejecutada				
4.2.6	Ingresos no relacionados con ejecución de la obra				
4.2.7	Retenciones				
Subtotales por Unidad temática:		5.0	5.0	13.0	
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE					
<ul style="list-style-type: none"> Búsqueda individual de información en diversos medios sobre los contenidos de la unidad temática. Elaborar un mapa conceptual secuencial referente al concurso y bases de licitación del sector público. Resolución de la práctica No. 4 "Contabilidad de una empresa de construcción del sector privado". Consiste en conocer el proceso contable mediante la aplicación de la normatividad vigente. 					
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES					
<ul style="list-style-type: none"> Reporte de búsqueda de información. Contiene el análisis de cada una de las partes que integran los contratos públicos y privados. 					20%
<ul style="list-style-type: none"> Mapa conceptual-secuencial. Muestra las etapas del concurso y las bases de licitación del Sector Público. 					20%
<ul style="list-style-type: none"> Reporte de la practica No. 4 "Contabilidad de una empresa de construcción del sector privado". Elabora los reconocimientos contables de las transacciones de una empresa de la construcción del sector privado para obtener información financiera. 					60%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Contabilidad de constructoras

HOJA: 8 **DE** 11

N° UNIDAD TEMÁTICA: V **NOMBRE:** Elaboración de Estados Financieros de las empresas constructoras.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Aplica la normatividad vigente y las reglas de control interno a las empresas de la construcción en la elaboración de estados financieros.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	P	
5.1	Reglas de valuación	0.5	0.5	2.0	4B
5.2	Reglas de presentación y revelación	0.5	0.5		5B 3B
5.3	Estado de Resultados	0.5	0.5	2.0	
5.4	Estado de Situación Financiera	0.5	0.5	3.0	
5.5	Notas a los Estados Financieros	0.5	0.5	1.0	
5.6	Control Interno	0.5	0.5		
Subtotales por Unidad temática:		3.0	3.0	8.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Búsqueda individual de información en diversos medios sobre los contenidos de la unidad temática.
- Elaboración de diagramas de flujo sobre los procedimientos aplicados en la elaboración de estados financieros.
- Resolución de la práctica No. 5 "Elaboración de los estados financieros y sus notas de una empresa constructora". Consiste en reconocer los lineamientos contables para elaborar los estados financieros de una empresa de la construcción.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Reporte de investigación documental. 20%
Contiene las reglas de valuación y revelación aplicables a los rubros de los estados financieros de una empresa constructora.
- Diagramas de flujo. 20%
Muestra los procedimientos correctos para la elaboración de los estados financieros de una empresa constructora.
- Entrega de la práctica No.5 "Elaboración de los estados financieros y sus notas de una empresa constructora". 60%
Elabora el Libro Diario y Mayor, Estado de Resultados y Estado de Situación Financiera de una empresa constructora.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Contabilidad de constructoras

HOJA: 9 DE 11

RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	"Reconocimiento contable de los conceptos básicos aplicables a las empresas del sector de la construcción" Objetivo: Reconocer el tratamiento contable de acuerdo a la normatividad vigente de cada uno de los conceptos aplicables a las empresas constructoras.	II	10.0	Aula y organización.
2	"Método del grado de avance en una empresa constructora" Objetivo: Aplicar los reconocimientos contables de ingresos y costos de acuerdo a la etapa alcanzada denominada grado de avance.	III	13.0	Aula y organización.
3	"Método de terminación de contrato en una empresa constructora" Objetivo: Reconocer contablemente la proporción de trabajo terminado al cierre de un periodo contable para determinar la utilidad o pérdida.	III	10.0	Aula y organización.
4	"Contabilidad de una empresa del sector privado" Objetivo: Reconocer contablemente las transacciones de una empresa de la construcción del sector privado con la finalidad de obtener información financiera para la toma de decisiones.	IV	13.0	Aula y organización.
5	"Elaboración de estados financieros y sus notas de una empresa constructora". Objetivo: Elaborar el Libro Diario y Mayor, Estado de Resultados y Estado de Situación Financiera de una empresa constructora.	V	8.0	Aula y organización.
		TOTAL DE HORAS	54.0	

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Es indispensable la aprobación de las prácticas para la acreditación de la unidad de aprendizaje.

Los descriptores de evaluación de cada práctica están contenidos en las unidades temáticas correspondientes y los porcentajes de acreditación son los siguientes:

- Práctica 1: 60%
- Práctica 2: 35%
- Práctica 3: 35%
- Práctica 4: 60%
- Práctica 5: 60%



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Contabilidad de constructoras

HOJA: 10 DE 11

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

I. Antecedentes y características de las empresas de construcción en México	10%
II. Conceptos básicos de la industria de la Construcción.	10%
III. Reconocimiento contable (NIF D-7)	30%
IV. Contrato de obra pública y privada	30%
V. Elaboración de estados financieros	20%

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

- Competencia demostrada: durante las dos primeras semanas a partir del inicio del curso deberá mostrar el 80% del dominio de las competencias de la Unidad de aprendizaje, integrando sus saberes (saber, saber hacer, y saber ser y convivir) a partir de una evaluación de desempeño que integre un portafolio de evidencias y culmine con una exposición oral, fundamentando sus saberes y experiencias académicas y/o profesionales previas ante la Academia correspondiente. Se evaluará a través de
- Cursar en otras Instituciones de Educación Superior que tengan convenio con el IPN.
- Movilidad entre las Unidades Académicas de la ESCA de acuerdo a la capacidad de atención.
- Movilidad entre modalidades escolares de acuerdo a la capacidad de atención.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1		X	García, Castellvi Antonio. <u>Contabilidad de Empresas Inmobiliarias y Constructoras</u> . Gestión 2000 3ª Edición. 356 págs. España, 2008. ISBN 8496426351.
2		X	Luna, Guerra Antonio. <u>Comentarios Prácticos al Régimen Fiscal de Empresas Constructoras 2009</u> . ISEF. 1ª Edición. 106 págs. México, 2009. ISBN 978-607-406-062-1.
3	X		Mathelin, Leyva Carlos R. <u>Estudio del Régimen Fiscal de Empresas Constructoras</u> . IMPC 9ª Edición. 372 págs. México, 2009. ISBN 607-7620-03-7.
4	X		<u>Normas de Información Financiera (NIF)</u> . IMCP. 5ª Edición. México, 2010. NIF D-7.
5	X		Pérez, Chávez Campero Fol. <u>Constructoras. Régimen Contable, Fiscal y de Seguridad Social</u> . Tax Editores Unidos, S.A. de C.V. 5ª Edición. 431 págs. México, 2009. ISBN 978-607-440-048-9.
6		X	Suárez, Salazar Carlos. <u>Administración de Empresas Constructoras</u> . Noriega Editores. 2ª Edición. 333 págs. México, 2008. ISBN 9789681811891.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMAS Y TEPEPAN.

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público **NIVEL:** III

ÁREA DE FORMACIÓN:	Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de Integración

ACADEMIA: Contabilidad **UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Contabilidad de constructoras

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Contador Público

2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Desarrolla el tratamiento contable de las transacciones derivadas de los contratos y de fabricación de bienes de capital en la industria de la construcción con la finalidad de generar información financiera para la toma de decisiones en dicho espacio productivo.

3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
En contabilidad general, en Normas de Información Financiera. Contabilidad y gestión de empresas constructoras. En el Modelo Educativo Institucional.	Cinco años en el ejercicio de la profesión en el área de contabilidad de la construcción. Actividades docentes en Educación Superior, con tres años de experiencia.	Buena dicción. Empleo de léxico contable. Facilidad de palabra. Aplicación práctica de las Normas de Información Financiera. Manejo de las TIC. Aplicación de estrategias didácticas en el enfoque del modelo educativo institucional.	Honestidad. Responsabilidad. Respeto. Empatía. Compromiso individual y social. Puntualidad.

ELABORÓ

C.P. Flavio Villanueva Rodríguez
 C.P. Rafael Berdejo Aljibes.
 C.P. Teodoro Salas y Rodríguez
 Presidentes de Academia de Contabilidad de la ESCA Unidades Santo Tomás y Tepepan.

REVISÓ

M. en C. Nadina Olinda Valentin Kajatt
 M. en A. María Estela Casas Hernández
 Subdirectoras Académicas de la ESCA Unidades Santo Tomás y Tepepan.

AUTORIZÓ

C.P. Norma Cano Olea
 C.P.C. y M en C. Jaime V. Sanchis Cuevas
 Directores de la Unidades Académicas Santo Tomás y Tepepan

